



Enkele aspecten tot het thema 'Wat is leren'

- Alles is thema en aanleiding voor leren, derhalve is 'Een leven lang leren' geen academisch vraagstuk of een copyright voor overheid of onderwijswereld maar een gegeven dat inherent is aan ons bestaan
- Evolutie is mogelijk geworden dankzij pure overdracht – kennis, informatie en ervaring worden verzameld, verwerkt en op enigerlei wijze overgedragen, van generatie op generatie
- We leren bewust en onbewust
- Leren is ook afleren, wat oud is en niet meer (zo) relevant transformeert, gaat op in nieuwe vormen, principes, structuren, methoden.
- Leren veronderstelt ontvankelijkheid, een open 'mind'
- Het veronderstelt ook een flexibele geest, de wereld en de dingen veranderen, per definitie. Het is van belang daarin mee te gaan
- Iets nieuws hoeft niet per se nieuw te zijn in de zin van nieuwe methoden. Het kan ook een andere wijze van perspectief zijn, een andere wijze van zien en begrijpen
- Leren veronderstelt denk ik ook het vermogen aspecten in samenhang te kunnen plaatsen, de dingen in perspectief kunnen plaatsen, verbindingen leggen en kunnen interpreteren
- Leren kent diverse stadia en doelen | alle leren op jonge leeftijd dient in de eerste plaats de vorming en de realisatie van een basis voor een zo zelfstandig mogelijk leven.
- de vermogens tot leren zijn in principe eenieder gegeven – bewustzijn met de vermogens tot denken, een geheugen om in op te slaan en uit te putten, wilsvorming en kunnen ervaren
- wees voorzichtig met 'zwak' leren of hoogbegaafd zijn, niet ieder leert in hetzelfde tempo, bij niet iedereen valt het kwartje op hetzelfde moment, niet iedereen leert op dezelfde manier
- opvoeders en docenten worden uitgedaagd aan te voelen en – zo mogelijk - wat een kind en student leert, en vooral hoe het leert, bijvoorbeeld cognitief of door iets zien en/of zelf ervaren
- het is de omgeving die prikkelt tot leren
- kennis is minder 'hard' dan we denken
- alle leren is om te beginnen individueel en komt door handelen (cognitief of fysiek) in het publieke domein
- ieder individu draagt op een geheel eigen wijze bij aan dat publieke domein, ook al heeft men er geen weet van en ook al is/likt die bijdrage gering. Zoals gezegd – evolutie is overdracht, of datgene wat er wordt overgedragen nu constructief of destructief is.
- Kinderen leren van hun opvoeders, hun omgeving en in het onderwijs. Het is van belang dat dit geen eenrichtingsverkeer is maar dat opvoeders, omgeving en onderwijs evenzeer leert van de jonge generatie.
- Voldoende slaap is van belang – onderzoek (Penn State university) laat zien dat 30-45 min extra slaap al een significant verschil maakt
- Voeding is van belang
- De architectuur en inrichting van de leeromgeving hebben invloed
- Het is van belang in leren dat leren een 'product' en proces is van de onlosmakelijke samenhang waarin beweegt – wat ieder van ons opsteekt staat niet los van 'omgevings- en wereldgebeuren' – de mens is geen eiland